



Voraussetzungen für den Schulanfang

Es gibt keine Checkliste zur Schulfähigkeit.
Die folgenden Merkmale dienen der Orientierung und sind immer im Gesamtgefüge
Kind - Eltern – Schule zu betrachten.

Bereich	Merkmale	Förderungsmöglichkeiten
Körperliche Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Feinmotorik ○ Grobmotorik 	<p>Feinmotorik: Umgang mit Knöpfen, Reißverschlüssen, Schuhbändern; Umgang mit Schere, Kleber, Stiften</p> <p>Grobmotorik: Wandern, Schwimmen, Spielplatz, Ballspielen, Seilspringen, Balancieren</p>
Emotionale Stabilität	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ausgeglichenheit ○ Freude am Lernen ○ Frustrationstoleranz ○ Anstrengungsbereitschaft ○ Selbständigkeit 	<p>Spiele und Spielregeln anwenden</p> <p>Experimentieren, Ausprobieren</p> <p>Misserfolgssituationen zulassen und reflektieren, über Gefühle sprechen</p> <p>Aufgaben im Alltag übertragen (Aufdecken, Aufräumen ...)</p>
Soziales Verhalten	<ul style="list-style-type: none"> ○ Verantwortung in der Gruppe übernehmen ○ Sich in der Gruppe einbringen und auch zurücknehmen ○ Eigene Meinung angemessen zum Ausdruck bringen 	<p>Gruppenspiele mit und ohne Sieger</p> <p>Kind nicht immer in den Mittelpunkt stellen</p> <p>Zuhören schulen</p>
Geistige Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sprachverständnis ○ Mengenerfassung ○ Farben und Formen unterscheiden 	<p>Geschichten erzählen und erzählen lassen</p> <p>Reime und Lieder lernen</p> <p>Brettspiele, Kaufladen</p> <p>Vorlesen</p>